

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Забайкальского края**

**Чернышевский муниципальный район**

**МОУ СОШ п.Жирекен**

**РАССМОТРЕНО**

**Зав кафедрой НОО**



**Владиминова С.В.**

**Протокол № 1 от «22»  
августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам директора по УВР**



**Варнавская А.В.**

**Протокол № 1 от «22»  
августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



**Кудряшова С.Н.**

**Приказ № 319 от «23»  
августа 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык без ошибок»**

**для обучающихся 4 классов**

Составитель: Мясникова Т.И.

**п. Жирекен 2023**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык без ошибок» для 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа представляет собой введение в мир сложного русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык. Занятия способствуют развитию у детей орфографической зоркости, связной устной и письменной речи.

Предлагаемая программа познакомит учащихся с основными понятиями русского языка, помогут развить навыки грамотного письма, умения применять полученные на уроках знания на практике. Будут способствовать общему развитию, побуждать к творческому подходу при изучении русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета в 4 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Образование слов.** Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Словарное богатство родного языка. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

**Главные и второстепенные члены предложения.** Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

**Признаки частей речи.** Части речи (самостоятельные и служебные), их признаки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты обучения.

В результате изучения предмета обучающиеся научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

### Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения предмета обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания; письменные тесты)с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

### Предметные результаты обучения.

У четвероклассников будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

#### Обучающиеся должны знать:

Звуки и буквы.

Алфавит.

Состав слова.

Образование слов (простейшие случаи).

Главные и второстепенные члены предложения.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога, наречия).

#### Обучающиеся должны уметь:

Писать слова с изученными орфограммами.

Писать и разбирать предложения с однородными членами.

Различать омонимы, синонимы, антонимы.

Производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор.

Находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами.

Различать падежи.

Ставить правильно падежные вопросы к разным частям речи.

Правильно писать падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, местоимений.

Различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Правильно писать НЕ с глаголами.

Отличать глаголы-исключения от других частей речи или глаголов, правописание которых можно проверить.

Различать типы спряжения глаголов.

Правильно писать –тся, -ться в глаголах, окончания глаголов 2 лица единственного числа.

Различать типы склонений имен существительных.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1 ч.
2	О словах с непроверяемыми безударными гласными.	1 ч.
3	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	1 ч.
4	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	1 ч.
5	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	1 ч.
6	Слова – тезки. (Омонимы).	1 ч.
7	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов).	1 ч.
8	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	1 ч.
9	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	1 ч.
10	Очень интересное – имя прилагательное.	1 ч.
11	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1 ч.
12	Глагол – часть страны Речь.	1 ч.
13	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	1 ч.
14	Откуда появились глаголы – исключения?	1 ч.
15	В царстве наречий.	1 ч.
16	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.	1 ч.
17	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	1 ч.

### Учебно-методическое обеспечение

Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”  
Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва  
“Просвещение

Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов.  
Волгоград .- Учитель